

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2022 10:44:52
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)

"УТВЕРЖДЕНО"

Решением Ученого
совета
Протокол № 8 от
29.08.2022г.

"СОГЛАСОВАНО"

Ректор
ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова

Е.С. Щербакова
29.08.2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Студенческим советом ЧОУ
ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова
Протокол № 8 от 29.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ЧОУ ВО ТИУБ ИМ. Н.Д. ДЕМИДОВА**

Тула

2022 г.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе:
 - Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
 - Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);
 - Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
 - Устава ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (далее - Институт).
- 1.2. Положение устанавливает единые требования к организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов образовательного процесса (далее БРС) в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова
- 1.3. Под балльно-рейтинговой системой понимается система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения студентами учебных дисциплин, совокупности учебных дисциплин за семестр, образовательной программы в целом.
- 1.4. Балльно-рейтинговая система является элементом реализации образовательного процесса по образовательным программам, разработанным на основе Федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.5. Балльно-рейтинговая система является формой организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и практикам.
- 1.6. Балльно-рейтинговая система является элементом системы гарантии качества образования ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова
- 1.7. Балльно-рейтинговая система предназначена для обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов студентов и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в Институте.
- 1.8. Функции БРС:
 - контроль результатов освоения студентами основной образовательной программы,
 - программ отдельных дисциплин и других составляющих учебного плана;
 - определение правил взаимодействия преподавателей, студентов, представителей администрации вуза в части оценивания результатов освоения студентами образовательной программы;
 - развитие образовательной самостоятельности и ответственности студентов;
 - формирование их способности к самообразованию, рациональному планированию процесса обучения, самоконтролю результатов;
 - создание условий для разработки и реализации студентами собственной образовательной стратегии (индивидуальной образовательной траектории);
 - получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных образовательных достижениях студентов для их поощрения; предоставление работодателям объективной информации о компетенциях выпускника для обеспечения его трудоустройства;
 - обеспечение прав студентов и преподавателей в вопросах оценивания образовательных результатов студентов;
 - обеспечение объективной оценки деятельности студентов;
 - снижение роли случайных факторов при прохождении студентами мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля; активизация методической работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов обучения;

– внесение в процесс обучения элемента состязательности, мотивация студентов на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление образовательной деятельности.

II. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов

2.1. Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

2.1.3. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля. Формы текущего контроля устанавливаются вузом, и отражаются в рабочих планах.

2.2. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля.

2.3. Формы текущего контроля устанавливаются вузом, и отражаются в рабочих планах.

III. Оценка образовательных результатов студентов

3.1. Система оценки качества освоения студентами образовательной программы (ОП) основывается на объективированных формах предъявления образовательного результата.

Под образовательными результатами понимаются все результаты, достигнутые студентами в процессе освоения основной образовательной программы.

Объекты оценивания – это продукты учебной деятельности или действия студента, позволяющие оценить его знания, умения, навыки и компетенции, характеризующие его подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Объекты оценивания создаются индивидуально или группой студентов. К объектам оценивания относятся: доклады и иные формы публичных выступлений, презентации, участие в дискуссии, отчеты по практическим и лабораторным работам, практические, расчетные, графические задания, эссе, проекты, тесты, контрольные работы, а также иные объекты оценивания, имеющие документальное подтверждение.

3.2. Перечень результатов и объектов оценивания учебной деятельности студентов определяется на основе федеральных государственных стандартов, образовательной программы по направлению (специальности).

3.3. Текущий контроль образовательных результатов студентов по дисциплине проходит в форме контрольных мероприятий, содержанием которых является предъявление и проверка объектов оценивания.

3.4. Сумма баллов, набранная студентом по итогам проведения всех контрольных мероприятий по дисциплине (виду учебной деятельности), может конвертироваться в традиционную национальную систему отметок, а также в оценку по шкале ECTS.

В случае если по итогам промежуточной аттестации студент имеет отметку «неудовлетворительно» в традиционной национальной системе оценивания по дисциплине ОП, у него устанавливается академическая задолженность по данной дисциплине.

3.6. Суммарный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины переводится в итоговую оценку по следующей шкале (табл.1,2).

Таблица 1.

Шкала перевода баллов
в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты

Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	80 – 100	5
хорошо	60-79	4
удовлетворительно	40-59	3
неудовлетворительно	0 –39	2

Таблица 2.

Шкала итоговых оценок успеваемости
по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<40	40-55	56-70	71-100
Зачет\незачет	Незачет	Зачет		

3.7. Максимальная сумма за курсовую работу (проект) устанавливается в 100 баллов и распределяется следующим образом:

Бальная шкала оценки **курсовой работы (100 баллов)**

Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	80 – 100	5
хорошо	60-79	4
удовлетворительно	40-59	3
неудовлетворительно	0 –39	2

* примечание

Сумма баллов
71-100: содержание раскрыто в соответствии с темой, работа носит научно-исследовательский характер, соответствует методическим требованиям.
56-70: содержание раскрыто в соответствии с темой, самостоятельность представленной информации относительно взаимствованной соответствует пропорции 50:50, соответствует методическим требованиям.
40-55: нарушена логика изложения, существуют значительные отклонения от методических требований.
0-39: работа написана не по теме.

Бальная шкала оценки **курсового проекта(100 баллов)**

Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	80 – 100	5
хорошо	60-79	4
удовлетворительно	40-59	3
неудовлетворительно	0 –39	2

* примечание

Сумма баллов

84-100 содержание раскрыто в соответствии с темой, работа носит научно-исследовательский характер, соответствует методическим требованиям.
70-83: содержание раскрыто в соответствии с темой, самостоятельность представленной информации относительно взаимствованной соответствует пропорции 50:50, соответствует методическим требованиям.
51-69: нарушена логика изложения, существуют значительные отклонения от методических требований.
0 – 50: работа написана не по теме.

Оценка за курсовую работу (проект) выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы (проекта) по шкале баллов для дисциплин (таблица 1).

3.8. Максимальная сумма баллов за практику устанавливается в 100 баллов.

3.9. По результатам прохождения практики студентом руководитель практики суммирует баллы, полученные студентом за время ее прохождения и при промежуточном контроле, после чего выставляет оценку за практику «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.10. При оформлении экзаменационных ведомостей по практике и зачетной книжке студента в графе «оценка» проставляется «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.11. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.