

## АННОТАЦИИ ПРАКТИК

### Аннотации рабочей программы по учебной практике

#### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Цель и задачи практики.** Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, знакомство с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности.

**Вид практики -** учебная.

**Тип практики -** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способ проведения практики:** стационарная и выездная.

**Форма проведения практики:** практика проводиться дискретно.

Практика проводится на 2,3 курсе (для очно-заочной, заочной формах обучения).

**Общая трудоёмкость** (объём) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

#### Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международные договоры Российской Федерации	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, необходимое для осуществление профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

		<p>международного права международные договоры Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельность.</p>
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b> Назначение юридической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности в сфере юридической деятельности с осознанием пользы для общества и государства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы на благо общества и государства.</p>
ОПК-3	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать</b> порядок исполнения профессиональных обязанностей с соблюдение этических требований к осуществляющейся деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> добросовестно выполнять профессиональные обязанности юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> социальное значение юридической деятельности.</p>
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знать:</b> социальное значение юридической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере юридической деятельности.</p>
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать:</b> особенности построения устной и письменной речи в сфере юриспруденции при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения устной и письменной речи при осуществлении должностных обязанностей.</p> <p><b>Уметь:</b> повышать уровень своей профессиональной компетентности осуществлении профессиональной</p>

		деятельности.
ОПК-7	Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>Знать</b> иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности в сфере юриспруденции. <b>Уметь:</b> общаться на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. <b>Умеет</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. <b>Владеет</b> навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> и понимает принципы работы современных информационных технологий. <b>Умеет</b> реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> порядок защиты прав и свобод человека и гражданина посредством права юридическими средствами.</p> <p><b>Уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности.</p>
------	---	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### Практика по получению профессиональных умений и опыта

**Цель и задачи практики:** Целью производственной практики является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков самостоятельной и научноисследовательской работы, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

**Вид практики - производственная.**

**Тип практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта.

**Способ проведения практики:** стационарная и выездная.

**Форма проведения практики:** практика проводится дискретно.

Практика проводится на 5 курсе (для очно-заочной, заочной формах обучения).

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-1)	Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> порядок разработки нормативных актов.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов в</p>

		соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
(ПК-2)	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
(ПК-3)	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать</b> содержание различных отраслей российского законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в различных отраслях права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в различных отраслях права.</p>
(ПК-4)	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> права и обязанности участников юридических правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
(ПК-5)	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> порядок применения нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
(ПК-6)	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> правила юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств.
(ПК-7)	Владение навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> порядок подготовки юридических документов. <b>Уметь:</b> подготавливать юридические документы в различных сферах деятельности. <b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических документов.
(ПК-8)	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права. <b>Уметь:</b> выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права. <b>Владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права.
(ПК-9)	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> порядок защиты прав и свобод человека и гражданина посредством права. <b>Уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. <b>Владеть:</b> навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности.
(ПК-10)	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в различных сферах. <b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в различных сферах.

(ПК-11)	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению.	<p><b>Знать:</b> научные основы предупреждения правонарушения, причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
(ПК-12)	Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знать:</b> признаки коррупционного поведения; порядок пресечения коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, давать, оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки коррупционному поведению.</p>
(ПК-13)	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
(ПК-14)	Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	<p><b>Знать:</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актом, в том числе в целях выявления в них положений, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих создании условий для проведения коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>

		способствующих созданию условий для проведения коррупции.
(ПК-15)	Способностью толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> Правила толкования нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты в различных отраслях права. <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов в различных отраслях права.
(ПК-16)	Способностью давать квалификационные юридические заключения и консультирования в конкретных видах юридической деятельности.	<b>Знать:</b> порядок подготовки юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности. <b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками консультирования в различных видах юридической деятельности

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

## **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Цель и задачи практики.** Целью ознакомительной практики является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, знакомство с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности.

**Вид практики - учебная.**

**Тип практики** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способ проведения практики:** стационарная и выездная.

**Форма проведения практики:** практика проводится дискретно.

Практика проводится на 2,3 курсе (для очно-заочной, заочной формах обучения).

**Общая трудоёмкость** (объём) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, необходимое для осуществление профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры</p>

		<p>Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Работу в сети «Интернет», используя справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»...</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно искать нормативно-правовую базу гражданского права с последними изменениями и дополнениями.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с информационно-правовыми порталами и сайтами законодательных органов власти в сети «Интернет».</p>
ОПК-3	Способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать</b> порядок исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этических требований к осуществляющей деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> добросовестно выполнять профессиональные обязанности юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> социальное значение юридической деятельности.</p>
ОПК-4	Способность профессионально толковать нормы права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знать:</b> действующие нормы законодательства в области правового регулирования нотариальной деятельности;</li> <li>- понятие, предмет, метод правового регулирования нотариата;</li> <li>- сущность правовых отношений при осуществлении нотариальной деятельности;</li> <li>- основы государственного регулирования нотариата;</li> <li>- требования к деятельности нотариальных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять полученные знания при изучении смежных дисциплин; - применять нормы нотариального законодательства в процессе изучения дисциплины и</p>

		<p>при работе по специальности; - составлять проекты документов, используемых в нотариате.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретической и нормативной базой нотариальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной лексикой, терминологией;</li> <li>- навыками составления нотариальной документации.</li> </ul>
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать:</b> особенности построения устной и письменной речи в сфере юриспруденции при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения устной и письменной речи при осуществлении должностных обязанностей.</p> <p><b>Уметь:</b> повышать уровень своей профессиональной компетентности осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, нормативных документов и предметной области; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в предметной области; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p><b>Знать –</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>

		<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Владеть:</b> - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p><b>Знает</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере инклюзивного образования</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инновационно-коммуникативные технологии в</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и практическими навыками применения интеллектуальных технологий в деятельности учителя-дефектолога, специального психолога</li> </ul>
ПК-1	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере	<p><b>Знает:</b> анализ и пути практической реализации закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и</p>

адвокатуре в Российской Федерации» принципов организации и деятельности адвокатуры; положения теории адвокатской деятельности и законодательства о данной деятельности, взаимоотношениях адвокатуры с другими правоохранительными органами, а также с физическими и юридическими лицами, нуждающихся в квалифицированной юридической помощи; рекомендованную учебную и монографическую литературу, научные и научно-практические статьи, опубликованные материалы адвокатской практики.

**Уметь:** применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры, в т.ч. Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской деятельности.

**Владеть:** организации правовых действий и принять основанные на нормах права решения в сфере уголовного, уголовно-процессуального, арбитражно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства; классифицировать процессуальные акты, предъявляемые к ним требования и необходимые реквизиты; осуществить поиск необходимого нормативного правового акта, разъяснить его содержание; составить исковое

		<p>заявление, жалобу или ходатайство, иной документ; определить юрисдикцию органа, который может наиболее эффективно разрешить возникшую у клиента проблему; осуществить представительство в суде или ином органе; провести защиту физических или юридических лиц по уголовным, арбитражным, административным и гражданским делам; отстаивать законные интересы граждан, организаций и т.д.; формировать убежденность в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством.</p>
ПК-2	Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах	<p><b>Знать:</b> основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  <b>Уметь:</b> Формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление.  <b>Владеть:</b> Навыками правовой культуры и правового мышления.</p>
ПК-3	Способен проводить подготовку, ведение процесса выборки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения.	<p><b>Знать:</b> Стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи.  <b>Уметь:</b> Строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией.  <b>Владеть:</b> Навыками профессионально ориентированной речи юриста.</p>
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> Систему права России, механизм и средства правового регулирования.  <b>Уметь:</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  <b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми актами.</p>
ПК-5	Способен осуществлять правовое сопровождение предпринимательской деятельности субъектов гражданских	<p><b>Знать:</b> Механизм и способы обеспечения законности в сфере налогового права.  <b>Уметь:</b> Оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты</p>

	правоотношений	и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения. <b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов в сфере налоговых правоотношений в целях выявления и оценки коррупционного поведения.
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> порядок защиты прав и свобод человека и гражданина посредством права юридическими средствами. <b>Уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. <b>Владеть:</b> навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;</li> <li>– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;</li> <li>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</li> <li>– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.</li> </ul>

УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> Систему права России, механизм и средства правового регулирования.  <b>Уметь:</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  <b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми актами.</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Знает</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.  <b>Умеет</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.  <b>Владеет</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знает</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.  <b>Умеет</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.  <b>Владеет</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Умеет</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. <b>Умеет</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. <b>Владеет</b> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности;</li> <li>– основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях;</li> <li>– теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков;</li> <li>– индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и</li> </ul>

- конкретным видам спорта;
- роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний;
  - санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности;
  - правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности;
  - основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- уметь:**
- применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа;
  - выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту
  - учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний;
  - применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности;
- владеть:**
- навыками применения основных форм и методов физического воспитания;
  - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
  - навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек;</li> <li>– навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ.</li> </ul>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;</li> <li>– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;</li> <li>– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;</li> <li>– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;</li> <li>– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;</li> <li>– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;</li> <li>– навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.</li> </ul>

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p><b>Знает</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знает</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p><b>Умеет</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и 10 финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знает</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения <b>Умеет</b> правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. <b>Владеет</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного</p>

		законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
--	--	--

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Практика по получению профессиональных умений и опыта**

**Цель и задачи практики:** Целью правоприменительной практики является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков самостоятельной и научноисследовательской работы, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

**Вид практики** - производственная.

**Тип практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта.

**Способ проведения практики:** стационарная и выездная.

**Форма проведения практики:** практика проводится дискретно.

Практика проводится на 5 курсе (для очно-заочной, заочной формах обучения).

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы

		<p>международного права и международные договоры Российской Федерации, необходимое для осуществление профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права международные договоры Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Работу в сети «Интернет», используя справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»...</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно искать нормативно-правовую базу гражданского права с последними изменениями и дополнениями.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с информационно-правовыми порталами и сайтами законодательных органов власти в сети «Интернет».</p>
ОПК-3	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать</b> порядок исполнения профессиональных обязанностей с соблюдение этических требований к осуществляющей деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> добросовестно выполнять профессиональные обязанности юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> социальное значение юридической деятельности.</p>
ОПК-4	Способность профессионально толковать нормы права	<p>- <b>Знать:</b> действующие нормы законодательства в области правового регулирования но-</p>

		<p>тариальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет, метод правового регулирования нотариата;</li> <li>- сущность правовых отношений при осуществлении нотариальной деятельности;</li> <li>- основы государственного регулирования нотариата;</li> <li>- требования к деятельности нотариальных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять полученные знания при изучении смежных дисциплин; - применять нормы нотариального законодательства в процессе изучения дисциплины и при работе по специальности; - составлять проекты документов, используемых в нотариате.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретической и нормативной базой нотариальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной лексикой, терминологией;</li> <li>- навыками составления нотариальной документации.</li> </ul>
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать:</b> особенности построения устной и письменной речи в сфере юриспруденции при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения устной и письменной речи при осуществлении должностных обязанностей.</p> <p><b>Уметь:</b> повышать уровень своей профессиональной компетентности осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, нормативных документов и предметной области; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в предметной области; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном</p>

		<p>соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p><b>Знать</b> – основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Владеть:</b> - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p><b>Знает</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере инклюзивного образования</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инновационно-коммуникативные технологии</li> </ul>

		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и практическими навыками применения интеллектуальных технологий в деятельности учителя-дефектолога, специального психолога</li> </ul>
ПК-1	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданской правовой сфере	<p><b>Знает:</b> анализ и пути практической реализации закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» принципов организации и деятельности адвокатуры; положения теории адвокатской деятельности и законодательства о данной деятельности, взаимоотношениях адвокатуры с другими правоохранительными органами, а также с физическими и юридическими лицами, нуждающихся в квалифицированной юридической помощи; рекомендованную учебную и монографическую литературу, научные и научно-практические статьи, опубликованные материалы адвокатской практики.</p> <p><b>Уметь:</b> применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры, в т.ч. Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией правовых действий и принять основанные на нормах права решения в сфере</p>

		<p>уголовного, уголовно-процессуального, арбитражно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства; классифицировать процессуальные акты, предъявляемые к ним требования и необходимые реквизиты; осуществить поиск необходимого нормативного правового акта, разъяснить его содержание; составить исковое заявление, жалобу или ходатайство, иной документ; определить юрисдикцию органа, который может наиболее эффективно разрешить возникшую у клиента проблему; осуществить представительство в суде или ином органе; провести защиту физических или юридических лиц по уголовным, арбитражным, административным и гражданским делам; отстаивать законные интересы граждан, организаций и т.д.; формировать убежденность в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством.</p>
ПК-2	Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах	<p><b>Знать:</b> основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  <b>Уметь:</b> Формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление.  <b>Владеть:</b> Навыками правовой культуры и правового мышления.</p>
ПК-3	Способен проводить подготовку, ведение процесса выборки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения.	<p><b>Знать:</b> Стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи.  <b>Уметь:</b> Строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией.  <b>Владеть:</b> Навыками профессионально ориентированной речи юриста.</p>

ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> Систему права России, механизм и средства правового регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми актами.</p>
ПК-5	Способен осуществлять правовое сопровождение предпринимательской деятельности субъектов гражданских правоотношений	<p><b>Знать:</b> Механизм и способы обеспечения законности в сфере налогового права.</p> <p><b>Уметь:</b> Оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов в сфере налоговых правоотношений в целях выявления и оценки коррупционного поведения.</p>
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> порядок защиты прав и свобод человека и гражданина посредством права юридическими средствами.</p> <p><b>Уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности.</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;</li> <li>– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;</li> <li>– анализировать ранее</li> </ul>

		<p>сложившиеся в науке оценки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.</li> </ul>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> Систему права России, механизм и средства правового регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми актами.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знает</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p><b>Умеет</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p><b>Владеет</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знает</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Умеет</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p><b>Владеет</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Умеет</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. <b>Умеет</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. <b>Владеет</b> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>

УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности;</li> <li>– основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях;</li> <li>– теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков;</li> <li>– индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта;</li> <li>– роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности;</li> <li>– правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности;</li> <li>– основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа;</li> <li>– выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту</li> <li>– учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и</li> </ul>
------	---	--

		<p>спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний;</li> <li>– применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных форм и методов физического воспитания;</li> <li>– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</li> <li>– навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок;</li> <li>– системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек;</li> <li>– навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ.</li> </ul>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;</li> <li>– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;</li> <li>– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;</li> <li>– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;</li> <li>– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;</li> <li>– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и</li> </ul>

		<p>персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;</li> <li>– навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.</li> </ul>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p><b>Знает</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знает</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p><b>Умеет</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знает</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения <b>Умеет</b> правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. <b>Владеет</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>
-------	--	--

